INSTITUTO DE DESENHO INSTRUCIONAL

PÓS-GRADUAÇÃO METODOLOGIAS ATIVAS

Disciplina 1: Design de Ações Formativas
CH: 60h | 4 semanas

Modalidades de Educação
Aspectos Relevantes sobre a Modalidade De Educação a Distância
Introdução ao Desenho Instrucional
Neurociência e Desenho Instrucional
Fatores e Processos Psicológicos Envolvidos na Instrução Virtual
Desenho da Instrução X Considerações Neurocientíficas

Disciplina 2: Andragogia e Metodologias Ativas
CH: 60h | 4 semanas

Introdução a Andragogia
Andragogia e o Construtivismo Na Educação
Metodologias Ativas
Protagonismo nos Alunos

Disciplina 3: Aprendizagem Baseada em Problemas
CH: 60h | 4 semanas

Definição da Aprendizagem Baseada Em Problemas
Principais Vantagens
Planejamento e Aplicação
Avaliação dos Resultados

Disciplina 4: Aprendizagem Baseada em Projetos
CH: 60h | 4 semanas

Principais Características da Aprendizagem Baseada Em Projetos
Principais Benefícios
Planejamento E Aplicação
Gestão da Aprendizagem

Disciplina 5: Aprendizagem Baseada em Realidade Aumentada e Simulações
CH: 60h | 4 semanas

Aprendizagem Baseada em Realidade Aumenta e Simulações
Realidade Aumentada
Uso de Simuladores
ConstruçÃo de Cenários
Modelo Aidlet
Cursos Imersivos
Oculus Reef – Uso De Dispositivos Para Adentrar Na Realidade Virtual
Mundos Virtuais
Avaliação de Cursos Baseados Em Aprendizagem Imersiva

Disciplina 6: Estratégias de Gamificação Educacional
CH: 60h | 4 semanas

Games Aplicados à Educação
Psicologia e Motivação
Teoria dos Jogos Digitais
Implicações Neurocientíficas para Plataformas Gamificadas
Estilo de Aprendizagem e Gamification
Educação em Rede e Gamification
Gamification ou Gamificação
Design de Games e Gamificação
Produção de Games Educacionais
Estratégia de Implementação
Projeto Gamebook

Disciplina 7: Sala de Aula Invertida
CH: 60h | 4 semanas

Sala de Aula Invertida ou Flipped Classroom
Fundamentos da Sala de Aula Invertida
O Modelo Flipped-Mastery de Sala de Aula Invertida e a Aprendizagem
Planejamento E Aplicação
Experiência Do Peer Instruction X App Plickers
Flipped Classroom (Project) X Google Form
Flipped Learning 3.0
Aprendizagem Baseada Em Equipes (Tbl) X App Kahoot
Think Pair Share + Feedforward + Emphaty Map

Disciplina 8: Outras Metodologias Ativas
CH: 60h | 4 semanas

Estudo de Caso
Peer Instruction
Team-Based Learning – TBL
Rotação por Estações
Metodologia a Partir de Perguntas

SOBRE A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

Informações Gerais

- Tutoria: É ativa e disponível via AVA, Skype, WhastApp e atendimento em tempo real. O seu projeto contará com a análise personalizada do professor e a indicação de correções, bem como indicação de material complementar e dicas de ferramentas.

- Orientação Técnica: Neste curso não é necessário conhecimento prévio.

- Carga Horária: Todo o acesso aos recursos, atividades, fóruns, apresentações, chat, webinars, palestras, download de material didático digital entre outros constam nos log's de acesso do aluno e são devidamente contabilizados como carga horária.

- **Pré-Requisitos:** O aluno deve ser graduado. Acesso a banda larga, e-mail (de preferência não corporativo) para uso exclusivo durante o curso.

Documentos exigidos para inscrição:

- Cópia Xerox de Documento de Identidade (RG) e CPF
- Diploma de Graduação Frente e Verso (cópia autenticada)
- Histórico de Graduação
- Certidão de Nascimento ou Casamento
- Uma Via do Contrato de Prestação de Serviços devidamente assinada

Recursos Didáticos

- Vídeoaulas gravadas
- Apostilas digitais para download (durante o curso)
- Webconferências com horário pré-agendado, a gravação ficará disponível no AVA
- Fóruns interativos para entrega de atividades e networking
- Acesso a softwares, aplicativos e plataformas para desenvolver projetos
- Convite para eventos e palestras online com certificação gratuita

Metodologia

Todos os nossos cursos são desenhados para você obter o máximo de aproveitamento possível. Você será convidado a trazer para a sala de aula um assunto da sua preferência e usá-lo como referência para desenvolver as peças pedagógicas. Você vai desenvolverá seu projeto aplicando as técnicas aprendidas durante o percurso didático e concluirá o curso com um projeto/portfólio em mãos. Trabalhamos com metodologias ativas - aprendizagem baseada em projetos, ou seja, você aprende fazendo. Desta forma achamos interessante você aproveitar essa oportunidade para desenvolver aquele projeto que você quer ou precisa desenvolver.

Resolução do MEC

Resolução do MEC: Este curso é oferecido através do convênio firmado entre o Instituto de Desenho Instrucional e FAHE - Faculdade De Administração, Humanas e Exatas mantida pelo INCEL - Instituto Conesul de Educacao Ltda certificadora do curso. De acordo com os termos da Resolução CNE/CES no. 1035/2019, de 6 de março de 2020 e Pareceres CES/CNE n° 9.057 publicada no D.O.U de 20/06/2017, Secão 1. Pág. 46. e-MEC Nº 201715311.

Certificação

A certificado é de nível especialização Lato Sensu e é emitido de acordo com os termos da Resolução: CNE/CES no. 1035/2019, de 6 de março de 2020 e Pareceres CES/CNE n° 9.057 publicada no D.O.U de 20/06/2017, Secão 1. Pág. 46. e-MEC Nº 201715311. O certificado é emitido de forma impressa ao final do curso exclusivamente para o aluno que concluir e for aprovado nas disciplinas. O certificado é enviado via correios e o aluno será avisado sobre o código de rastreio e a certificação é enviada em até 180 dias após a conclusão do curso. A primeira via é isenta de custo. Caso o aluno solicite segunda via do certificado será cobrada uma taxa de reemissão e o pedido poderá ser feito diretamente conosco via e-mail: contato@desenhoinstrucional.com

Trabalho de Conclusão de Curso

De acordo com a Resolução no 1, de 6 de abril de 2018, emitida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), não mais se demanda dos Cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu um TCC - como requisito obrigatório para a certificação de especialização. Assim sendo, durante o percurso didático das Especializações ofertadas pelo IDI, a experiência de aprendizagem será baseada em projetos, facilitando o entendimento da aplicabilidade dos assuntos do curso no dia-a-dia.